



ASSOCIAZIONE GEA ONLUS

PROPOSTE DIDATTICHE

2020-2021



*Percorsi di educazione ambientale
per le Scuole, nelle scuole.*



ASSOCIAZIONE GEA ONLUS

L'associazione GEA nasce nel 2003 dall'idea di professionisti in ambito educativo ed ambientale con la volontà di divulgare la conoscenza e l'impegno per l'educazione e la tutela dell'ambiente attraverso la promozione di attività a livello scolastico e la sensibilizzazione di cittadini ed amministratori. Gestione dei rifiuti, Orticoltura a scuola, Conoscenza del giardino della scuola e del territorio, Ecosistemi, Inquinamento, Cambiamento climatico, Sviluppo sostenibile, Sana e buona alimentazione, sono alcuni dei temi che l'associazione sviluppa nelle scuole di ogni ordine e grado attraverso i principi del metodo educativo "Learning by doing" che consiste nell'apprendimento attraverso il "fare" (attività pratiche come laboratori, giochi di ruolo, esperimenti) e la successiva fase di riflessione e confronto per acquisire consapevolezza delle proprie azioni.

L'associazione Gea lavora con Scuole, Amministrazioni comunali, Enti, Consorzi, Associazioni; organizza campi estivi di educazione ambientale, corsi di riconoscimento di piante, arbusti ed erbacee e corsi di osservazione degli uccelli (birdwatching); cura orti biologici e pianta frutteti didattici; pubblica libri di orticoltura e sulle zone di particolare interesse naturalistico. Dal 2015 ha in gestione il Parco naturalistico archeologico Valle del Menago di Bovolone (VR).



PREMESSA PER SITUAZIONE EMERGENZA COVID-19



Le associazioni **Gea** garantisce il rispetto delle normative in materia COVID-19 durante tutte le attività che saranno svolte. Inutile scrivere quello che già si sa sugli ultimi mesi, sul distanziamento sanitario e sulle problematiche esistenti nella programmazione di uscite didattiche, gite, interventi di "esperti" esterni presso gli istituti scolastici.

Ovviamente, in cuor nostro, auspichiamo che tali attività siano fattibili anche in virtù di quella Didattica Attiva, fondamentale per ogni discente, che si basa sull'assunto "per conoscere devo vedere" e che sta all'origine del tipo di didattica che proponiamo.

COSTI E DURATA

I **contenuti** dei vari progetti, che dovrebbero avere la durata almeno di 4 ore (suddivise in incontri da 2 ore) saranno svolti da educatrici/tori professionali e saranno esposti con metodi semplici, adatti all'età degli studenti e svolti attraverso esperimenti, laboratori, giochi di ruolo, e riflessioni.

Costo di 35 euro l'ora compresi i materiali

PROPOSTE DI USCITE DIDATTICHE:

- **Parco naturalistico archeologico Valle del Menago**, a Bovolone www.parcovalledelmenago.it
- **Oasi naturalistica il Brusà**, a Cerea con in regalo per ogni studente il "Quaderno di Palude"
- **Parco Adige Nord e Parco Adige Sud** a Verona



Per informazioni e prenotazioni

Telefono: +39 3516704358 3406229296

E-mail: associazionegea@yahoo.it

Siti internet: www.gea-onlus.it oppure www.parcovalledelmenago.it

Facebook: www.facebook.com/groups/parcovalledelmenago/

Progetti di educazione ambientale.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Alla scoperta del nostro giardino.

- Sviluppo delle capacità sensoriali, di manipolazione, di creatività e socializzazione.
- Esplorare la natura (il giardino di scuola o spazi verdi vicini) con i cinque sensi.
- Le piante del nostro giardino. Un nome, una filastrocca
- Fiori e piante spontanee: una tavolozza di colori
- Gli uccelli del nostro giardino: osserviamo ed ascoltiamo
- Gli uccelli: la forma, il canto, i colori. Una filastrocca per tutti.
- Osserviamo con la lente gli insetti. Quale vuoi essere?

Orto, che meraviglia!! Da fare, da guardare e da mangiare.

- Sviluppo della percezione sensoriale e della capacità d'osservazione
- Sviluppo capacità manipolativa
- Disegniamo dell'orto: in terra o nelle aiuole
- Preparazione del terreno con l'humus dei rifiuti organici
- Scelta delle piante amici
- Semina e messa a dimora
- La germinazione e crescita delle piante
- Prendersi cura delle piante
- La stagionalità degli ortaggi
- Raccolta, assaggi, consumo dei nostri ortaggi
- Incontro e confronto con il "nonno" contadino: l'orto di oggi e l'orto di una volta

Da rifiuti a risorse.

- Riconoscimento dei tipi dei rifiuti (vari materiali): gioco
- Importanza di non buttarli per terra ma nei diversi contenitori dei rifiuti di casa, scuola: gioco.
- La raccolta differenziata: gioco
- Dal rifiuto ... un bel gioco: laboratorio

Il magico mondo delle Api

- Morfologia degli insetti e delle api
- La famiglia delle api
- La vita delle api
- L'alveare
- Il fiore e l'ape
- I prodotti delle Api
- Degustazione dei principali tipi di miele

Acqua: conosciamola attraverso gli esperimenti - Classi II e III

- La forma dell'acqua? La forza dell'acqua
- La pelle dell'acqua (tensione superficiale)
- L'acqua che sale (capillarità)
- Le trasformazioni dell'acqua
- L'acqua può sciogliere tutto?
- Le Soluzioni e i Miscugli
- Schizzi e spruzzi ma non sprechi: a cosa serve l'acqua

L'acqua intorno a noi (secondo ciclo)

- L'acqua intorno a noi. Da dove viene e dove va a finire
- I nostri consumi
- L'inquinamento dell'acqua
- Se improvvisamente si asciugassero i rubinetti di casa non potrei rinunciare a...".
- Riflettiamo sul concetto di ACQUA come risorsa: proposte per ridurre gli sprechi

Le fonti di energia rinnovabili: costruiamo dei modellini Classi V

- Quali sono le fonti di energia alternative e rinnovabili
- Laboratori pratici per produrre nel piccolo energia utilizzando: la forza del vento e la luce del sole
- Energia termica del sole: cuciniamo con il sole

L'orto a scuola

- Progettazione dell'orto: in terra o nelle aiuole
- Preparazione del terreno con l'humus dei rifiuti organici
- Scelta delle piante amici: la consociazione
- Semina e messa a dimora
- La germinazione e la differente crescita delle piante
- Osservazione, individuazione dei problemi e interventi biologici
- Prendersi cura delle piante
- La stagionalità degli ortaggi
- Raccolta, assaggi, consumo dei nostri ortaggi
- Incontro e confronto con il "nonno" contadino: l'orto di oggi e l'orto di una volta

Da rifiuti a risorse

- Mettere in comune le conoscenze dei bambini sull'argomento
- Individuare i diversi tipi di rifiuti cominciando da quelli della classe
- Imparare ad usare in modo appropriato i termini: inquinamento, rifiuto, discarica, raccolta differenziata, riciclo, riutilizzo.
- Imparare a fare una buona raccolta differenziata
- Riconoscere i simboli della raccolta differenziata sugli imballaggi
- Comprendere come i rifiuti diventano risorse per produrre nuovi oggetti: il riciclo
- Capire i vantaggi e svantaggi della discarica e del termovalorizzatore (solo per studenti di Quinta)

La testa per ARIA (Il ciclo)

Qualche concetto base

- Fisica per bambini: l'aria occupa uno spazio; ha un peso; è elastica; trasporta suoni e odori; se riscaldata aumenta di volume (vari esperimenti);
- A che cosa serve? Chi la produce: la fotosintesi Chi la consuma: il viaggio nel nostro corpo
- Come si modifica.... sulle tracce dell'inquinamento
- Esaminiamo la polvere. "Alla scoperta dell'aria della scuola di casa mia"

Inquinamento

- Fonti d'inquinamento dell'aria: la combustione produce CO₂
- Le polveri sottili: smog da auto
- Conseguenze dell'inquinamento dell'aria per gli esseri viventi: la bottiglia fumatrice
- La protezione dalle radiazioni solari e l'effetto serra: riproduciamo l'effetto serra
- Conseguenze dell'effetto serra

Per una buona e sana alimentazione

- Conoscere le motivazioni per le quali mangiamo
- Comprendere la necessità di consumare la prima colazione.
- Saper scegliere gli alimenti (quantità e qualità) più adatti per una corretta alimentazione
- La Piramide alimentare
- Comprendere l'importanza della colazione
- Il cesto di frutta e verdura di stagione: colore, sapore, profumo, fraganza ...
- Laboratorio: lo spiedino di frutta.
- Proposta: consumare per qualche giorno, un frutto o uno yogurt sia a merenda a scuola che a casa.



“La spesa ecosostenibile” - Classi prime

- Gioco di simulazione per approfondire Raccolta differenziata
- Simulazione della spesa “Rifiuti Zero” con allestimento piccolo market per ragionare sulle buone abitudini per non comperare rifiuti/imballaggi e quindi ridurre la produzione di rifiuti
- Laboratori creativi

“Inquinamento? No grazie!” - Classi seconde

- Cosa sta succedendo all'aria?
I componenti dell'atmosfera; L'effetto serra e i cambiamenti climatici; Le piogge acide; Il buco nell'ozono; Le polveri sottili
- Cosa sta succedendo all'acqua?
Il problema dell'eutrofizzazione; L'effetto dei detersivi sugli esseri viventi, Il petrolio nei mari; Le isole di plastica;
- Cosa sta succedendo al suolo?
Biodegradabilità; Inquinamento da rifiuti abbandonati e discarica; Desertificazione

“Sviluppo sostenibile e tecnologie appropriate” - Classi terze

- Cos'è l'energia e come si può produrre
- Quali sono le fonti di energia esauribili
- Che effetti ha sull'ambiente la produzione di energia da fonti fossili
- Sperimentiamo nella pratica come la combustione di materie prime porti alla formazione delle piogge acide, dell'effetto serra e delle polveri sottili
- Quali sono le fonti di energia alternative e rinnovabili: esperimenti con la “casa solare e fotovoltaica”
- Come possiamo risparmiare ed utilizzare in modo razionale l'energia a scuola e a casa: il decalogo del risparmio energetico
- Laboratorio pratico per produrre nel piccolo energia utilizzando risorse rinnovabili.
- Costruiamo la macchina (modellino)alimentata dal sole: energia fotovoltaica